



Prezada Família,

O 5º Ano é um marco na vida estudantil, pois, nessa série, ocorre a transição entre as duas fases do Ensino Fundamental.

Espera-se dos alunos uma maior autonomia intelectual, uma compreensão ampliada das normas que regem a sociedade e a capacidade de assumir responsabilidades.

Nosso grande desafio é realizar as adaptações e articulações na passagem do 5º para o 6º Ano. Dessa forma, ao longo do ano letivo, desenvolveremos o Projeto de Transição, de forma a preparar os alunos e suas Famílias para as mudanças que ocorrerão.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre Família e Escola é fundamental.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela Família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2026.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 19/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 20/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/1 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico ofício. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados – 96 folhas –, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.



2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. 4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTO DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADO PELO SAS EDUCAÇÃO	
1. Matemática – Atividades Suplementares (Livro único).	
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à Coleção Lendo o Mundo e aos suplementos da Coleção Lendo o Mundo, deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

GRAMÁTICA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> Assim eu aprendo Gramática – 5º Ano – Ensino Fundamental Organizadora: Editora do Brasil 	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
Observação: A gramática não faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquirida na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.	

LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		
1. O encafronhador de trombilácios Autora: Rosana Rios Ilustrações: Biry Sarkis Editora Scipione	2. O jardim secreto Autora: Frances Hodgson Burnett Adaptação: Ana Maria Machado Ilustrações: Victor Tavares Série: Reencontro Infantil Editora Scipione	Para formação do hábito da leitura.

2ª ETAPA		Para formação do hábito da leitura.
1. João, Joãzinho, Joãzito: o menino encantado Autor: Claudio Fragata Ilustrações: Simone Matias Coleção Galera Júnior Editora Record	2. A lenda de Su Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Cláudia Kfoury Editora Melhoramentos	
3ª ETAPA		
1. Que história é essa? Autor: Flavio de Souza Ilustrações: Pepe Casals Editora: Companhia das Letrinhas	2. Com a ponta dos dedos e os olhos do coração Autora: Leila Rentroia Iannone Ilustrações: Natália Gregorini Editora do Brasil	
4ª ETAPA		
1. O pequeno príncipe Autor: Antoine de Saint-Exupéry Tradução: Carlos Nougé Editora Nova Fronteira	2. Diário de Pilar na Amazônia URGENTE Autora: Flávia Lins e Silva Ilustrações: Joana Penna Editora: Pequena Zahar	
Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.		

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO:

Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.



4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal do(a) aluno(a).
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.		

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

*Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 5º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 5*, composta por:

- ✓ Bag.
- ✓ Student's book.
- ✓ Workbook e Busy book.
- ✓ Horizons booklets.
- ✓ Reader: Inside out.
- ✓ Recursos digitais.

6. EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Aulas voltadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais: autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisões responsável e consciência social. Adoção do Programa Pleno, com recursos de:

- ✓ Material didático.
- ✓ Plataforma digital (conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a Família).
- ✓ Aplicativo socioemocional.

Observações:

- 1 – As aulas de Educação Socioemocional são ministradas do 4º ao 9º Ano.
- 2 – O material didático será entregue ao aluno no decorrer das etapas do ano letivo.

7. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Equipe de corretores responsáveis pela correção das Produções Textuais, visando ao aprimoramento da escrita dos alunos.



8. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS

A Escola oferta, no contraturno, aulas de preparação para competições acadêmicas nacionais e internacionais. As referidas aulas são gratuitas, mediante inscrição e conforme a escolha do aluno, e abrangem diversas áreas do conhecimento.

9. TECNOLOGIA

9.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

9.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

9.3. TAREFA ON-LINE SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

9.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

10. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

12. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h